



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 3/24/25	Lunes
<b>AP Skills</b>	1,2,3,4
<b>Objetivo (LO)</b>	El estudiante evalúa su progreso en el curso en AP Classroom. Comprensión de texto y respuesta de correo electrónico.
<b>Preguntas Esenciales</b>	¿Qué estrategias se pueden aplicar para contestar preguntas de Opción Múltiple formato AP? ¿Cuáles son los requisitos de la respuesta de correo AP?
<b>Agenda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Calentamiento.</li><li>2. Realizar "Progress Check 1" en AP Classroom, Opción Múltiple.</li><li>3. Realizar "Progress Check 1 A" en AP Classroom, Respuesta Correo.</li></ol>
<b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b>	Progress Check 1, AP Classroom
<b>Intervención y Extensión</b>	AP Classroom College Board.
<b>Recursos</b>	Notas estudiante.
Semana: 3/24/25	Martes
<b>AP Skills</b>	1,2,3,4,5,8
<b>Objetivo (LO)</b>	El estudiante comprende requisitos y estrategias para escribir un ensayo argumentativo formato Examn AP.
<b>Preguntas Esenciales</b>	¿Cuáles son los requisitos del ensayo argumentativo? ¿Cuál es la función de las frases de transición?
<b>Agenda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Calentamiento: Elevar tu vocabulario.</li><li>2. Repaso general tareas de respuesta libre en examen AP.</li><li>3. Analizar pregunta 4, de respuesta libre: Ensayo Argumentativo.</li><li>4. Estrategias para escribir el Ensayo Argumentativo.</li></ol>
<b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b>	Respuestas de requisitos ensayo AP
<b>Intervención y Extensión</b>	AP Classroom College Board.
<b>Recursos</b>	Notas estudiante.
Semana: 3/24/25	Miércoles/Jueves
<b>AP Skills</b>	1,2,3,4,5,8

<b>Objetivo (LO)</b>	El estudiante comprende información de 3 fuentes para ensayo. El estudiante escribe introducción y párrafo 1 del ensayo argumentativo defendiendo un punto de vista a partir de la información de 3 fuentes.
<b>Preguntas Esenciales</b>	¿Qué debe incluir tu introducción? ¿Qué debes incluir en cada párrafo del cuerpo de tu ensayo?
<b>Agenda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calentamiento: Repaso requisitos introducción.</li> <li>2. Discutir tema de ensayo en grupo.</li> <li>3. Planear ensayo: Obtener información de cada fuente para apoyar o refutar.</li> <li>4. Escribir introducción.</li> <li>5. Escribir párrafo primer argumento.</li> </ol>
<b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b>	Ensayo Argumentativo formato Examen AP, introducción.
<b>Intervención y Extensión</b>	Tutorías
<b>Recursos</b>	AP Classroom College Board.
<b>Semana: 3/24/25</b>	<b>Viernes</b>
<b>AP Skills</b>	1,2,3,4,5,8
<b>Objetivo (LO)</b>	El estudiante escribe ensayo argumentativo defendiendo punto de vista a partir de la información extraída de 3 fuentes.
<b>Preguntas Esenciales</b>	¿Cuál es la función de la evidencia de cada fuente que presentas en tu ensayo? ¿Qué se debe hacer si la evidencia de la fuente no está de acuerdo a tu punto de vista?
<b>Agenda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calentamiento</li> <li>2. Escribir párrafos 2 y 3 ensayo Argumentativo.</li> <li>3. Revisar contenido de párrafos, asegurarse que contengan evidencia, fuente y argumento apropiado (explicación detallada con ejemplos)</li> </ol>
<b>Demostración de Aprendizaje (DOL)</b>	Párrafos 2 y 3 ensayo argumentativo.
<b>Intervención y Extensión</b>	Tutorías
<b>Recursos</b>	AP Classroom College Board.

<b>AP Skills for Course</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text.</li> <li>2 Make interdisciplinary and cultural connections.</li> <li>3 Interpret the content of written or audio text.</li> <li>4 Make meanings from words and expressions.</li> <li>5 Communicate interpersonally by speaking with others.</li> <li>6 Communicate interpersonally by writing to others.</li> </ol>

7 Communicate through spoken presentations.

8 Communicate through written presentation.